

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 29 » ноября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Прогнозирование и планирование
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Государственное и муниципальное управление (общий
профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений, знаний и навыков в сфере прогнозирования и планирования управленческих процессов в системе государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

Изучение технологий прогнозирования и планирования управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

Изучение теоретических основ, методов и технологий применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг).

Формирование умений применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов, планировать закупки для государственных и муниципальных нужд.

- Формирование умений применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг).

Формирование навыков оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд.

- Формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг)

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

процессы разработки прогнозов;

методы социального прогнозирования;

проектирование в системе государственного и муниципального управления;

планирование в системе государственного и муниципального управления.

1.3. Входные требования

Знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплины Правовое регулирование социальной сферы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-5	ИД-1опк-5	<ul style="list-style-type: none"> Знает теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставлении государственных (муниципальных услуг) 	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии, технологии электронного правительства; теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; государственные и муниципальные информационные системы, возможности применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных услуг)</p>	Зачет
ОПК-5	ИД-2опк-5	<ul style="list-style-type: none"> Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг) 	<p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Зачет
ОПК-5	ИД-3опк-5	<ul style="list-style-type: none"> Владеет навыками применения 	<p>Владеет навыками анализа открытых данных;</p>	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг)	применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; применения государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-6	ИД-1опк-6	Знает технологии и прогнозирования и планирования управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами; технологии прогнозирования и планирования управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Зачет
ОПК-6	ИД-2опк-6	Умеет применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов, планировать закупки для государственных и муниципальных нужд	Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления закупками для государственных и муниципальных нужд, государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального использования бюджетных	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			ресурсов; применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов	
ОПК-6	ИД-3опк-6	Владеет навыками оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления; навыками оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, закупками для государственных и муниципальных нужд	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Раздел 1. Социальное прогнозирование	4	0	12	16
<p>Тема 1. Введение. Методологические подходы к определению категории «будущее». Основные этапы развития представлений о будущем.</p> <p>Место курса прогнозирование и планирование в системе профессиональной подготовки бакалавра.</p> <p>Объект, предмет, функции, границы, структура данной учебной дисциплины.</p> <p>Движение и будущее. Время и будущее. Закон и будущее. Настоящее – ключ к пониманию прошлого и будущего. Материя и будущее. Исторические этапы и методы социального прогнозирования. Первые шаги: презектизм первобытного мышления. От эсталогии к утопии. Утопизм. Кризис утопизма.</p> <p>Предвидение становления науки. Основные подходы к исследованию проблемы будущего. Место категории идеальное в системе философско-социологического знания. Материальное и идеальное. Определение категории идеальное.</p> <p>Единство гносеологического и онтологического аспектов категории идеальное. Идеальное – идея – идеализация – идеал. Категория идеальное и социальная деятельность.</p> <p>Тема 2. Сознание и прогноз.</p> <p>Антицепсеторная роль сознания. Осознание личностью своего социального будущего в системе социологического знания. Формирование осознанного отношения личности к своему социальному будущему. Основные свойства осознания личностью своего социального будущего.</p> <p>Типология личности в контексте осознания своего социального будущего. Осознание личностью своего социального будущего – основа ее активности и потребность общественного регулирования.</p> <p>Тема 3. Сущность предвидения. Виды. Формы.</p> <p>Понятие предвидение. Сущность социального прогнозирования. Структура социальной проектной деятельности. Виды, уровни, способы предвидения.</p> <p>Прогноз, проект, идеал, стратегия, тактика, цель, закон, лозунг, мечта, фантазия, ситуация.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 2. Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления.	8	0	14	18
<p>Тема 4. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования.</p> <p>Место прогнозирования, проектирования и планирования в предвидении. Типология прогнозов, планов и проектов и инструментарий прогнозирования, проектирования и планирования.</p> <p>Тема 5. Методы прогнозирования и планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования. Моделирование объектов прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и проектов. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования. Технология моделирования, модели социального прогнозирования.</p> <p>Тема 6. Принципы социального прогнозирования. Критерии истинности социальных прогнозов. Прогностика и прогнозирование. Принципиальные возможности социального прогнозирования. Прогностика и социология. Проектирование, планирование и социология. Проблема объективной истинности социальных прогнозов. Критерии практики в социальном прогнозировании и проектировании. Надежность прогноза, проекта, плана.</p> <p>Тема 7. Прогноз и деятельность. Прогнозирование как форма общественной деятельности. Прогноз и идеология. Будущее как мировоззренческая проблема. Проблема нового и социальное прогнозирование. Нововведение.</p> <p>Тема 8. Основные сферы прогнозирования и планирования в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Основания и апробация социальных проектов. Нормативная база. Естественнонаучные прогнозы и проекты. Научно-технические прогнозы и проекты. Экономические прогнозы и проекты. Социальные прогнозы и проекты. Политические прогнозы и проекты. Культурные прогнозы и проекты.</p> <p>Прогнозирование и планирование управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>				
Раздел 3. Социальное планирование и проектирование	6	0	8	20

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 9. Сущность социального проектирования и планирования, их место в системе управления. Стадии, методы и инструментарий социального прогнозирования, разработка социальных программ и планов. Экспертная оценка. Экстраполяция. Моделирование. Аналогии. Составление сценариев. Комплексные методики.</p> <p>Тема 10. Типология планов и проектов. Нововведения, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования и планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные типы планов и проектов: по характеру проектируемых изменений, по направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по масштабам, по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты. <p>Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования и планирования. Технология социального проектирования. Концепции нового мирового экономического порядка. Модели мирового развития. Концепция будущего мирового развития Д. Медоуза. Модель мирового развития Д. Несбитта и П. Эбурден. Концепция Римского клуба. Региональные модели. «Китай - 2000 г.». Будущее современной России. Применение информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления предоставлении государственных (муниципальных услуг)</p> <p>Тема 11. Проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы.</p> <p>Соотношение прогнозирования, планирования и проектирования. Порядок ведения проектных работ: разработка концепции, основных характеристик проекта. Актуальность и обоснование проекта. Планирование: по правилу ресурсов, по правилу времени, по правилу места, по правилу последствий. Виды и способы планирования. Проектирование как вид коллективной деятельности. Методы оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>				
ИТОГО по 4-му семестру	18	0	34	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	34	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Методологические подходы к определению категории «будущее»
2	Сознание и прогноз
3	Предвидение в системе представлений о будущем
4	Место социального прогнозирования и проектирования в предвидении
5	Методы социального прогнозирования и проектирования в системе государственного и муниципального управления
6	Основные сферы прогнозирования и планирования в системе государственного и муниципального управления
7	Социальное прогнозирование и проектирование
8	Применение информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставлении государственных (муниципальных услуг)
9	Прогнозно-проектное обоснование социальных нововведений
10	Методы оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Пен Р. З. Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов : учебное пособие / Р. З. Пен, В. Р. Пен. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020.	10
2	Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. - Москва: Юрайт, 2017.	50
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Маркина [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2021.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Стегний В.Н. Прогнозирование и планирование. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Стегний В.Н. Прогнозирование и планирование. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Внутрикорпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебник для вузов / М. И. Ермилова [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203802	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Волков Ю. Г. Социология будущего: социологическое знание и социальный проект : монография / Ю. Г. Волков. - Москва: КНОРУС, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225708	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203819	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Молотков Ю. П. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования : коллективная монография / Ю. П. Молотков, И. В. Пухарев. - Новосибирск: СО РАН, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224565	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Маркина [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2021.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks226019	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187352	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234404	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник для вузов / А. И. Орлов. - Москва: КНОРУС, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225260	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Пен Р. З. Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов : учебное пособие / Р. З. Пен, В. Р. Пен. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks251779	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. - Москва: Юрайт, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193180	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Прогнозирование и планирование»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ

Квалификация выпускника: «Бакалавр »

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 4 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине: объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра учебного плана) и состоит из 1 учебного модуля. Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный	Итоговый	
				Зачет	
	Т	С	КР	ТВ	КЗ
Усвоенные знания					
3.1 ИД-1 опк-5 Знает теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставлении государственных (муниципальных услуг)	Т	С	КР 1,2,3	ТВ	
3.2 ИД-1 опк-6 Знает технологии прогнозирования и планирования управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Т	С	КР 1,2,3	ТВ	
Освоенные умения					
У.1 ИД-2 опк-5 Умеет применять информационно-коммуникационные			КР 1,2,3		КЗ

технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг)					
У.2 ИД-2 опк-6 Умеет применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов, планировать закупки для государственных и муниципальных нужд			КР 1,2,3		КЗ
Приобретенные владения					
В.1 ИД-3опк-5 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставления государственных (муниципальных услуг)			КР 1,2,3		КЗ
В.2 ИД-3опк-6 Владеет навыками оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд			КР 1,2,3		КЗ

Т – тестирование по теме; *С* – собеседование по теме; *КР* – рубежная контрольная работа; *ТВ* – теоретические вопросы зачета; *КЗ* – комплексные вопросы зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль в форме тестирования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Как называется определение явлений природы и общества, относящихся к будущему или неизвестных в настоящий момент, но поддающихся выявлению:
 - 1) Прогноз
 - 2) Предвидение
 - 3) Предсказание
 - 4) План
2. Какая особенность не присуща социальному прогнозированию?
 - 1) Абстрактный характер формулировки цели
 - 2) Общий характер формулировки цели
 - 3) Признание многозначности развития
 - 4) Директивный характер
3. Что не относится к основным методологическим принципам анализа объекта прогнозирования?
 - 1) Принцип системности
 - 2) Принцип природной специфичности
 - 3) Принцип оптимизации описания объекта прогнозирования
 - 4) Принцип историзма
4. Что не относится к основным принципам социального прогнозирования?
 - 1) Системность прогнозирования
 - 2) Согласованность
 - 3) Вариативность
 - 4) Субъективизм
5. Как называется исследование истории развития объекта, прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания?
 - 1) Предпрогнозная ориентация
 - 2) Прогнозная ретроспекция
 - 3) Прогнозный диагноз
 - 4) Верификация прогноза
6. Кому принадлежит выражение: «В конце XX в. человечество достигло пределов своего роста»?
 - 1) Д. Медоуз
 - 2) К. Поппер
 - 3) А. Печчеи
 - 4) В.Вернадский

7. Как называются прогнозы, в задачу которых входит прогнозирование на заданные интервалы времени развития процессов и явлений, происходящих в атмосфере и гидросфере, а также развития сельскохозяйственной культуры в зависимости от сложившихся и ожидаемых агрометеорологических условий?
- 1) Геологические
 - 2) Метеорологические
 - 3) Гидрометеорологические
 - 4) Агрометеорологические
8. Какие силы, заложенные в человеческую личность, влияют на интенсивность нарастания темпов и масштабов нововведений?
- 1) Следование сложившимся стереотипам
 - 2) Непрестанное улучшение рационализации всех условий жизни
 - 3) Ретроградное восприятие жизни
9. Согласны ли Вы с тем, что исследование перспектив социальных явлений и процессов исходит из многозначности их развития?
- 1) Да
 - 2) Нет
10. К социальным стандартам показателей уровня жизни не относится:
- 1) Минимальный потребительский бюджет
 - 2) Прожиточный минимум
 - 3) Потребительская корзина
 - 4) Минимальный размер жилой площади
11. Коэффициент Джинни рассчитывается при:
- 1) Геологическом прогнозировании
 - 2) Демографическом прогнозировании
 - 3) Прогнозировании социальной структуры
 - 4) Прогнозировании уровня и качества жизни населения.
12. Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ» был принят:
- 1) В 1991 г.
 - 2) В 1993 г.
 - 3) В 1995 г.
 - 4) В 1999 г.
13. К методам прогнозирования в государственном и муниципальном управлении не относится:
- 1) Метод простой экстраполяции
 - 2) Метод научной экстраполяции
 - 3) Сценарный метод
 - 4) Метод наблюдения
14. Как называется модель социальных систем, отображающая состояние социальных систем в какой-то определенный момент времени?
- 1) Статическая модель
 - 2) Простая динамическая модель
 - 3) Сложная динамическая модель
15. Как называется метод социального прогнозирования, представляющий собой описательное воспроизведение предположительной будущей картины мира?
- 1) Метод экстраполяции
 - 2) Экспертная оценка
 - 3) Метод аналогии
 - 4) Сценарный метод
16. Как называется подход к развитию современного российского общества, предполагающий, что будущее России определяется Евро-Азиатским типом цивилизации?
- 1) Формационный подход
 - 2) Цивилизационный подход
 - 3) Конвергенционный подход
17. В классификации демографических прогнозов является лишним:

- 2) Нет
27. Как часто определяется величина прожиточного минимума на душу населения?
- 1) Еженедельно
 - 2) Ежемесячно
 - 3) Ежеквартально
 - 4) Ежегодно
28. Как называется способ предсказания будущего, который основан на выявлении заранее неизвестного исследователю результата (исхода) на базе предварительно подобранных параметров и алгоритмов экстраполяции?
- 1) Поисковое прогнозирование
 - 2) Нормативное прогнозирование
29. Как называется модель социальных систем, отображающая структуру и процесс функционирования социальных систем?
- 1) Статическая модель
 - 2) Простая динамическая модель
 - 3) Сложная динамическая модель
30. Как называется метод сопоставления прогнозируемого процесса с чем-то похожим на те социальные процессы, которые имели место в прошлом?
- 1) Моделирование
 - 2) Экспертная оценка
 - 3) Метод аналогии
 - 4) Сценарный метод
31. В основе концепции Римского клуба находится:
- 1) Изучение человеческого фактора, человека, личности
 - 2) Энергетические программы и ресурсы
 - 3) Решение проблем экономического развития
 - 4) Предотвращение экологической катастрофы
32. Какой элемент принципиально не может быть объектом прогнозирования:
- 1) Смертность
 - 2) Валовой региональный продукт
 - 3) Доходы населения
 - 4) Структура расходов населения

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Социальное прогнозирование», вторая КР – по разделу 2 «Прогнозирование и планирование в системе государственного и муниципального управления», третья КР – по разделу 3 «Социальное планирование и проектирование».

Типовые задания первой КР:

1. Основные подходы к исследованию проблемы будущего
2. Типология личности в контексте осознания своего социального будущего
3. Сущность социального прогнозирования.
4. Структура социальной проектной деятельности.
5. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования и проектирования.
6. Классификация объектов прогнозирования и проектирования
7. Комплексное задание для проверки умений и навыков: Имеются данные экспертной оценки 10 экспертами относительно важности трех целей научных исследований (в баллах по 100-бальной системе).

Эксперты 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Направления

1 100 80 80 50 100 60 70 80 30 50

2 80 60 90 70 40 50 80 90 10 70

3 50 100 100 100 80 40 100 100 50 90

На основе приведенных данных рассчитайте показатели характеризующие степень предпочтительности отдельных направлений и степень согласованности мнений экспертов в оценке целей.

Типовые задания второй КР:

1. Типология прогнозов, планов и проектов и инструментарий прогнозирования, проектирования и планирования.
2. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования. Моделирование объектов прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и проектов. Параметры прогнозов. Этапы прогнозирования. Технология моделирования, модели социального прогнозирования.
3. Естественнонаучные прогнозы и проекты.
4. Научно-технические прогнозы и проекты.
5. Экономические прогнозы и проекты.
6. Социальные прогнозы и проекты.
7. Политические прогнозы и проекты.
8. Культурные прогнозы и проекты.
9. Прогнозирование и планирование управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.
10. Комплексное задание для проверки умений и навыков:

Имеются следующие данные об уровнях средних цен в регионе:

Месяц Хлеб ржаной с отрубями за 1 кг

Январь 35,72

Февраль 36,65

Март 36,88

Апрель 37,18

Май 37,51

Июнь 38,05

Июль 38,34
Август 39,24
Сентябрь 39,24
Октябрь 39,24
Ноябрь 39,24
Декабрь 39,41

Для построения прогноза средних цен выполнить следующие процедуры прогнозирования:

1. Проверить гипотезу о наличии тенденции (тренда) в уровне цен.
2. Оценить параметры уравнений линейного и гиперболического трендов.
3. Обосновать вид прогностической функции тренда
4. Сделать прогнозные расчеты средних цен с временем упреждения 4 месяца по месяцам.
5. Определить доверительный интервал прогноза.

Типовые задания третьей КР:

1. Стадии, методы и инструментарий социального прогнозирования, разработка социальных программ и планов. Экспертная оценка. Экстраполяция. Моделирование. Аналогии. Составление сценариев. Комплексные методики.
- 2. Основные типы планов и проектов: по характеру проектируемых изменений, по направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по масштабам, по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.
- 3. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования и планирования. Технология социального проектирования.
- 4. Концепции нового мирового экономического порядка. Модели мирового развития. Концепция будущего мирового развития Д. Медоуза. Модель мирового развития Д. Несбитта и П. Эбурден. Концепция Римского клуба. Региональные модели. «Китай - 2000 г.». Будущее современной России.
5. Применение информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставлении государственных (муниципальных услуг): Единая информационная система и информационные системы в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Электронный документооборот в контрактной системе в сфере закупок. Правовое регулирование планирования закупок. Обоснование и нормирование закупок.
6. Методы оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд.
7. Комплексное задание для проверки умений и навыков: В соответствии со схемой опишите порядок организации электронного документооборота в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.



Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Зачет по дисциплине основывается на результатах результатов собеседования, тестирования, по результатам выполнения рубежных контрольных работ.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Движение и будущее. Время и будущее. Закон и будущее. Настоящее – ключ к пониманию прошлого и будущего. Материя и будущее.
2. Исторические этапы и методы социального прогнозирования.
3. Основные подходы к исследованию проблемы будущего.
4. Сознание и прогноз.
5. Сущность предвидения. Виды. Формы.
6. Типология прогнозов. Инструментарий прогнозирования.
7. Основные методологические принципы анализа объектов прогнозирования.
8. Классификация объектов прогнозирования.
9. Моделирование объектов прогнозирования и планирования.
10. Виды прогнозов и проектов.
11. Параметры прогнозов.
12. Этапы прогнозирования.
13. Технология моделирования, модели социального прогнозирования.
14. Принципы социального прогнозирования. Критерии истинности социальных прогнозов.
15. Проблема объективной истинности социальных прогнозов. Критерии практики в социальном прогнозировании и проектировании.
16. Надежность прогноза, проекта, плана.
17. Прогнозирование как форма общественной деятельности.
18. Основания и апробация социальных проектов.
19. Нормативно-правовые основы прогнозирования и планирования в системе государственного и муниципального управления.
20. Естественнонаучные прогнозы и проекты.
21. Научно-технические прогнозы и проекты.
22. Экономические прогнозы и проекты.
23. Социальные прогнозы и проекты.
24. Политические прогнозы и проекты.
25. Культурные прогнозы и проекты.
26. Прогнозирование и планирование управления государственными и муниципальными финансами.
27. Прогнозирование и планирование управления государственным и муниципальным имуществом.
28. Прогнозирование и планирование управления закупками для государственных и муниципальных нужд.
29. Стадии, методы и инструментарий социального прогнозирования, разработка социальных программ и планов. Экспертная оценка. Экстраполяция. Моделирование. Аналогии. Составление сценариев. Комплексные методики.
30. Основные типы планов и проектов: по характеру проектируемых изменений, по направлениям деятельности, по особенностям финансирования, по масштабам, по срокам реализации. Престиж-проекты. Псевдопроекты.
31. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования и планирования.

32. Технология социального проектирования.

33. Применение информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления и предоставлении государственных (муниципальных услуг)

34. Проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы.

35. Методы оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами, управления закупками для государственных и муниципальных нужд.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:

1. Имеются данные экспертной оценки 10 экспертами относительно важности трех целей научных исследований (в баллах по 100-бальной системе).

Эксперты 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Направления

1 100 80 80 50 100 60 70 80 30 50

2 80 60 90 70 40 50 80 90 10 70

3 50 100 100 100 80 40 100 100 50 90

На основе приведенных данных рассчитайте показатели характеризующие степень предпочтительности отдельных направлений и степень согласованности мнений экспертов в оценке целей.

2. Имеются следующие данные об уровнях средних цен в регионе:

Месяц Хлеб ржаной с отрубями за 1 кг

Январь 35,72

Февраль 36,65

Март 36,88

Апрель 37,18

Май 37,51

Июнь 38,05

Июль 38,34

Август 39,24

Сентябрь 39,24

Октябрь 39,24

Ноябрь 39,24

Декабрь 39,41

Для построения прогноза средних цен выполнить следующие процедуры прогнозирования:

1. Проверить гипотезу о наличии тенденции (тренда) в уровне цен.

2. Оценить параметры уравнений линейного и гиперболического трендов.

3. Обосновать вид прогностической функции тренда

4. Сделать прогнозные расчеты средних цен с временем упреждения 4 месяца по месяцам.

5. Определить доверительный интервал прогноза.

3. В соответствии со схемой опишите порядок организации электронного

документооборота в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.



3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.